



ГОДИШЕН ОТЧЕТ 2011г.

УСПЕХИ ПРЕЗ 2011 г.:

1. Реализиране на проект „Грижа в семейна среда за независимост и достоен живот на хора с увреждания и самотно живеещи хора в община Цар Калоян”.
2. Доброволец от Белгия кара стаж сред нашите деца в риск
3. Членство в Национална мрежа за децата
4. През месец декември 2011г. стартира проект “Усмивки за всички деца: Подкрепа на децата със специални образователни потребности в област Разград”

1. ПРОЕКТ „ГРИЖА В СЕМЕЙНА СРЕДА ЗА НЕЗАВИСИМОСТ И ДОСТОЕН ЖИВОТ НА ХОРА С УВРЕЖДАНИЯ И САМОТНО ЖИВЕЕЩИ ХОРА В ОБЩИНА ЦАР КАЛОЯН”

На 01 януари 2011г. стартира проект „Грижа в семейна среда за независимост и достоен живот на хора с увреждания и самотно живеещи хора в община Цар Калоян” с продължителност 12 месеца – от 1 януари до 31 декември 2011г.

Териториален обхват: Област Разград, Община: Цар Калоян, град Цар Калоян, село Езерче, село Костанденец

Общата цел на проекта е подобряване качеството на живот на семейства, в които има хора с увреждания, деца с трайни увреждания и самотноживеещи хора, чрез упражняване на правото им на независимо, социално включване и алтернативен избор за активно участие в реалния пазар на труда: предоставяне на социални услуги „Социален асистент” и „Домашен помощник”.

Услугите са предоставяни в периода: 01.03.2011г. – 31.12.2011г.

Специфична цел на проекта:

- Усъвършенстване и подобряване на услугите „социален асистент” и „домашен помощник” за хора, нуждаещи се от постоянно обслужване в ежедневието си.
- Разширяване на териториалния обхват на социалните услуги чрез включване на селата Езерче и Костанденец.
- Предоставяне на алтернативен избор за професионално развитие на семейства, в които има деца с трайно увреждане, със специален фокус върху жените.
- Подкрепа за участие в обществения живот, в това число и за упражняване правото им на труд чрез разширяване обхвата на услугата „социален асистент”.

- Повишаване на професионалните умения и мотивация на социалните асистенти и домашните помощници чрез надграждащи обучения.

Основни дейности по проекта са:

1. Подбор на социалните асистенти и домашните помощници;
2. Организация на работата по предоставяне на услугите „Социален асистент” и „Домашен помощник”;
3. Създаване на подходяща подкрепяща среда за потребителите на услугите „Социален асистент” и „Домашен помощник”.
4. Разработване на информационни материали;
5. Социално консултиране и насочване на хората към потенциални работодатели
6. Организиране и провеждане на информационна кампания с участието на хора в неравностойно положение;
7. Организиране на периодични срещи с институциите с участието на хора от целевите групи.
8. Обучение на социалните асистенти и домашните помощници- консултиране и супервизия.
9. Консултиране на социалните асистенти, домашните помощници и потребителите на услугите.
10. Мониторинг и контрол върху предоставянето на социалните услуги.

Описание на целевата група:

1. Лица, в това число и деца, с различни видове трайни увреждания, чиито ограничения от здравословен характер ги поставят в изолация и/или невъзможност сами да организират социалния си живот.
2. Самотно живеещи лица, които поради различни причини от здравословен характер не са в състояние сами да организират бита си и да поддържат хигиената в дома си.
3. Семейства на деца с трайни увреждания за преодоляване на социалната им изолация чрез подкрепа за възстановяване на трудовата активност.

Брой лица от целевата група, включени в проекта: 40 лица

Информирание и публичност: Разработени са информационни материали: издадена е диплома (3000бр.), която съдържа информация за организацията, за процеса на предоставяне на услугата, описание на правата и задълженията на социалния асистент, домашния помощник и потребителя, размера на потребителската такса, описание на процедурите за подаване на жалби и обратна връзка. Проведени са 3 информационни дни по проекта с участието на 20 човека с увреждания в подготовката и провеждането. Над 150 човека са участвали в провеждането на информационната кампания.

Очакван ефект върху целевите групи: Създадена е благоприятна обществена среда за сътрудничество с местните институции. Провеждането на периодични срещи с институциите би могло да се превърне в добра практика за социално включване и интеграция на хората с увреждания. Продължаването на тази практика да има положителен ефект върху работата на институциите по въпроса за социалното включване.

Изпълнението на дейностите по проекта създава предпоставки за превенция на деинституционализацията на хората с увреждания и самотноживеещите хора. Предлагането на алтернативни социални услуги в семейна среда гарантира запазване на хората от уязвимите групи по-дълго време в тяхната нормална среда.

Резултати от изпълнението на проекта:

1. Предоставяне на услугите „Социален асистент” и „Домашен помощник”. Наетите социални асистенти и домашни помощници предоставят услугите по проекта, като всеки от тях се грижи за двама потребители. Има изготвен седмичен график за изпълнение на дейностите, както и индивидуален план за работа с потребителите.
2. Подготвен е на междинен отчет по проекта – подготвени са всички необходими документи по проекта, както и технически отчет за завършените дейности.
3. Направена проверка на социалните асистенти и домашните помощници. Периодично се прави проверка на място на всички наети на длъжностите „социален асистент” и „домашен помощник”. Изготвени са формуляри за проверка на място от социалния консултант. Всички дейности се извършват без проблеми, няма забележки от потребителите.
4. Изготвени са формуляри за проверка на място от социалния консултант.
5. Проверени са дневниците и седмичните графици на наетите лица, проверени са месечните отчети на хората. Проверени са всички досиета на потребителите и работниците.
6. Проведена е супервизия на услугите и изготвяне на протокол
7. Провеждане на екипни срещи по проекта, на които са обсъдени важни текущи въпроси като изпълнителите по ЗОП, текущата работа на наетите асистенти и помощници.

2. ДОБРОВОЛЕЦ ОТ БЕЛГИЯ СЕ ОБУЧАВА СРЕД НАШИТЕ ДЕЦА В РИСК

Доброволец от Белгия участва в дейността на Младежки форум в продължение на три месеца – 01 септември – 30 ноември 2011г. Марика Дойцхавер пристигна в Младежки форум 2001 на 01 септември, за да проведе тримесечния си задължителен стаж в организация, която работи с деца и възрастни в риск. Стажът е необходим за завършване на висшето й образование в Белгия. По време на престоя си в България, Марика разработва проект „Младежи в риск”. Тя представя презентации пред деца за опасността от наркотиците и болести, предавани по полов път. Освен дните, в които работи в Младежки форум, тя посещава и Ресурсен център, където помага на деца със специални образователни потребности. Марика посещава ОУ „Васил Левски” всяка седмица. Там тя прекарва времето си с децата, наблюдава и участва в учебните часове. Марика е посетила и училища в други общини и области, както и Дом за деца и възрастни в Русе, Дом за деца в Кюстендил. Стажът в организация работеща с деца в риск й е необходим за завършване на образованието си в областта на ортопедагогиката.

3. НАЦИОНАЛНА МРЕЖА ЗА ДЕЦАТА

През месец март 2011г. Младежки форум 2001 беше присъединен към Национална мрежа за децата. Национална мрежа за децата е създадена през 2003 като свободен алианс от неправителствени организации. През 2006 г. придобива статута на неправителствена организация в обществена полза.

От 2007 г. организацията отговаря за реализирането в България на международната програма PROCOPIL за борба с малтретирането на деца, съ-финансирана от Министерството на външните работи на Франция.

От лятото на 2009 г. НМД работи и по проект „Имам право“ за по-добра закрила на детските права в България, финансиран от фондация ОАК и Уницеф.

За да се гарантират правата и повишаване на благосъстоянието на децата и семействата в България, НМД осъществява застъпнически и лобистки кампании в партньорство с неправителствения сектор, бизнеса, институциите и отделните граждани и с подкрепата на самите деца. Благодарение на екипа си от експерти се изработват информирани политики за децата и семействата.

Също така активно се работи за консолидиране на неправителствените организации, работещи в сферата на децата и семействата, както и за подобряване на комуникацията и обмяната на опит и добри практики между тях.

Друг основен приоритет в работата е изграждането на работеща и отворена гражданска мрежа по въпросите на децата и семействата.

Цели на мрежата:

- Да се създаде и поддържа *мрежа от неправителствени организации в България*, която да има функциониращи и активни връзки на национално ниво;
- Да се улесни *сътрудничеството* между неправителствените организации работещи за деца и семейства в България и тези на европейско ниво и Комитета за закрила на детето на ООН.
- Да се работи за утвърждаването на *ефективна политика в областта на социалното включване*, където децата и семействата да са специално разгледани, отразявайки техните общи потребности и права и възможности за развитие;
- Да се оказва *подкрепа на гражданските институции* (граждански организации, изследователски институти, университет и пр.) в България, работещи по закрилата на детето, за да може успешно да се влияе върху държавната политика за детето и семейството.
- Да се *насърчава детското и младежко участие при вземането на решения*, като се обръща специално внимание на осигуряване на партньорство с различни организации, ангажиращи децата и младите хора;
- Да се стимулира *формулирането на про-активна единна позиция* и ключови послания на гражданското общество в България за правата на децата и техните семейства.
- Да се работи за *повишаване на капацитета* на неправителствените и заинтересованите страни, като осигуряваме достъпна информация, консултиране и обучение за гражданските организации работещи по въпросите на децата и семейството;
- Да се осигури *редовен и достъпен поток на информация* от и към неправителствените организации;
- Да се разработва и разпространява *методологии за споделяне на знанието*, информацията и опита;

4. ПРОЕКТ „УСМИВКИ ЗА ВСИЧКИ ДЕЦА: ПОДКРЕПА НА ДЕЦАТА СЪС СПЕЦИАЛНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ В ОБЛАСТ РАЗГРАД”

През месец декември 2011г. започна нов проект «Усмивки за всички деца: подкрепа на децата със специални образователни потребности в област Разград». Общата цел на проекта е подпомагане на образователния процес на децата и учениците в 39 училища и 15 детски градини със специални образователни потребности (СОП) от Област Разград, чрез развитие на интегрираното и включващото обучение.

Специфичните цели по проекта са:

1. Подобряване подкрепящата среда за децата и учениците със специални образователни потребности от Област Разград;
2. Разработване на програми за обучение и за професионална подготовка на учители и специалисти за работа с деца и ученици със СОП от Област Разград;
3. Промяна на обществените нагласи в подкрепа на интегрираното и включващото обучение в Област Разград;

Над 500 деца, техните родители, 70 учители, 35 специалисти и 65 координатори от седем участват в дейности за подобряване методите на работа в Област Разград – въвеждане на методология за по-успешното интегриране на децата със СОП в цялостния учебен процес. Предстои да бъдат проведени обучения, обмяна на опит, разработване, отпечатване и въвеждане в употреба на нови дидактически материали и пособия за работа с деца със СОП.

Проектът има за цел да подобри интеграцията на децата със специални образователни потребности чрез развитие на интегрираното и включващото обучение. Ще бъде проведена целенасочена работа с четирите целеви групи: децата и учениците със СОП, техните родители, учителите и специалистите с педагогически функции, ангажирани в процеса на интеграция.

Проектът предлага за първи път в Област Разград ефективни дейности за активизиране на подкрепящата среда за деца и ученици със СОП. През 2012г. ще бъдат разработени програми за обучение и за професионална подготовка на учители и специалисти за работа с деца и ученици със СОП.

ПЛАНИРАНИ ДЕЙНОСТИ ПО ПРОЕКТА:

1. Ще бъде разработена програма за обучение и подготовка на учители и на специалисти с педагогически функции в детските градини и училищата за оценяване на образователните потребности и за работа с деца и ученици със специални образователни потребности.
2. Успоредно ще бъде разработена и Програма за обучение на координатори на екипи и координатори на индивидуалните програми във всички детски градини и училища.
3. Ще бъде разработен Наръчник за учители и специалисти, работещи с деца и ученици със СОП.
4. Ще бъде разработено Помагало за обучението на деца и ученици със специални образователни потребности.
5. Осигуряване на специални учебно-технически средства, апаратура, дидактически материали за обучението на деца и ученици със специални образователни потребности.

6. Планирани са дейности за приемане на различието в детските градини и училищата – ще бъдат проведени информационни дни в детските градини във всички седем общини на област Разград. Планирана е и една изложба, озаглашена “Детските ръце са сътворими”
7. Научнопрактическа конференция за работа с деца и ученици със СОП.
8. Дейности за осигуряване на информираност и публичност по проекта. Ще бъдат използвани различни дейности за информираност и публичност по проекта: пресконференция за представяне на проекта; отпечатване на флайер за представяне на Ресурсния център и услугите, които предлага за деца и ученици със СОП; отпечатване на информационни материали за проекта – диплома и брошура; обозначителни табели; Интернет-страница за проекта; Заключителна пресконференция за обявяване на резултатите от проекта

Очаквани резултати от проекта:

- Обучени са 70 учители и специалисти с педагогически функции- придобили са умения за оценяване на образователните потребности и за работа с деца и ученици със СОП.
 - Обучени са 65 координатори - придобили са специфични умения за координация на екипи/малки групи от специалисти и координация на индивидуални програми.
 - Над 500 деца със СОП са включени в различни дейности по проекта;
 - Създаден е Ресурсен кабинет и Стая на усмивките в СОУ „Христо Ботев” град Разград.
 - Издаден е Наръчник с тираж 1000 броя за учители и специалисти, които работят с деца със СОП.
 - Издадено е Помагало в тираж 500 броя за обучението на деца и ученици със СОП - насочено да подпомогне работата по обучение и интегрирано образование, както и разбирането на учители, специалисти и родители.
 - Над 210 човека са участвали в създаването на Помагало за обучението на деца и ученици със специални образователни потребности.
 - Над 500 деца, ученици, родители и учители са участвали в 7 информационни дни.
 - Над 1000 човека са посетили пътуващата изложба.
 - Създадена е адекватна подкрепяща среда за децата и учениците със специални образователни потребности от Област Разград;
 - Осигурени са подходящи условия за подобряване на работата с децата и учениците със СОП и улесняване работата на учителите и специалистите от РЦ.
 - Разработени са програми за обучение и за допълнителна подготовка на учители и специалисти за работа с деца и ученици със СОП от Област Разград;
 - Увеличена е толерантността към децата със СОП - училищата и детските градини са по-достъпни за децата и учениците с тези потребности.
 - Създадените отношения на доверие, сътрудничество и екипна работа между родители, учители и специалисти от Ресурсния център в Разград.
- Променени са обществените нагласи в подкрепа на интегрираното и включващото обучение в Област Разград;