

Фондация “Партньори-България” “Междуетническо взаимодействие”

КРАЕН ОТЧЕТ

Име на организацията и на нейния представител:

Сдружение “Младежки Форум 2001 – Разград”-Анета Цонева, Председател на УС

Име на ръководителя на проекта: Дочка Станева Тодорова

Наименование на проекта: “Някой мисли за теб”

Номер на договора с Фондация “Партньори-България”: № Р-О-4/2005

Начална дата на изпълнение на проекта: 1 ноември 2005г.

Дейности за изпълнение на проекта

Дейност 1: Програма “Гражданско образование”

През периода декември 2005г. – октомври 2006г. бяха проведени седем беседи на теми: “Запознаване с правата на човека и как да ги отстояваме”, “Запознаване с Европейски съюз”, “Как да разпознаваме насилието и да се предпазваме от него”, “Професия за всеки”, “Болести предавани по полов път”, “Запознаване с Конституцията на Р България”, “Домашното насилие”.

Беседата “*Запознаване с правата на човека и как да ги отстояваме*” се проведе с 15 деца от целевата група. За по-лесното усвояване на знанията бяха използвани различни игри и дискусии. Децата се запознаха с основните си права и основните документи, които защитават тези права.

В организираната беседа “*Запознаване с Европейски съюз*” участваха 10 деца от целевата група по проекта. Децата получиха информация за Европейския съюз и неговата история, кои държави членуват в нея, кои са символите на Европейския съюз, каква структура има и кои са главните институции на ЕС.

На организираната беседа “*Как да разпознаваме насилието и да се предпазваме от него*” със полицейски служител от РПУ – Разград участваха 20 деца от целевата група. Полицаят запозна децата с възможните рискове от случаи на насилие на улицата. Те бяха запознати как трябва да реагират в подобна ситуация и как да повикат полиция. Децата бяха посъветвани, че винаги трябва да се обаждат на родителите си, когато отиват някъде, да не бъдат с непознати на безлюдни места. Използван бе видео материал за насилието в училище. Децата разбраха, че винаги могат да получат помощ от учителя или директора на училището при случаи на насилие.

Беседата “*Професия за всеки*”, с участието на 14 деца от целевата група имаше за цел децата да се запознаят с различни професии и да получат професионална ориентация спрямо своите интереси и способности. Беседата бе поднесена по интересен и забавен начин чрез мултимедийна презентация. Децата научиха какво представлява всяка професия, в коя сфера е приложима, какви инструменти се използват и какви са техническите средства за съответната професия.

За провеждането на здравната беседа “*Болести предавани по полов път*” бе поканена г-жа Стефка Драганова – младши експерт в отдел “ООЗ” към дирекция “ЗК” при РИОКОЗ – Разград. Специалистът обясни на децата какво е преждевременния полов живот, какви са опасностите и случаите на рискове от заразяване, кои са признаците. На участниците бяха представени основните видове болести и какво да се предприеме при случаи на заразяване. Експертът от РИОКОЗ раздаде информационни материали и брошури на всички деца.

Дейност 2: Програма “Здравно образование”

През периода на реализация на проекта в рамките на програма “Здравно образование” бяха проведени 5 беседи: “*Вредата от употреба на наркотици и тютюнопушене*”, “*Вредата от тютюнопушене и алкохола*”, “*Рискът от бактерии и вируси, необходимост от хигиенни навици*”, “*Психично здраве и проблемите в младежката възраст*”, “*Какво е ХИВ/СПИН и как да се предпазваме от него*”. На срещите присъстваха средно по 15 деца.

На проведената беседа “*Вредата от употреба на наркотици и тютюнопушене*” участваха 15 деца от целевата група. Сътрудникът по проекта запозна децата с видовете наркотични вещества и

Фондация “Партньори-България” “Междуетническо взаимодействие”

вредното им влияние. За вредата от тютюнопушене децата научиха, че веществото в тютюна – никотин причинява изключително вредно влияние върху организма на човека. Децата дискутираха оживено вредата от употреба на наркотици и тютюнопушене. Повече от децата споделиха, че пушат цигари, други, че са опитвали, знаят различни видове наркотици. В края на срещата лекторът даде няколко съвета как да разпознаят симптомите за наркомания. Използвани бяха снимкови материали. Здравната беседа “*Вредата от тютюнопушене и алкохола*” със специалист от РИОКОЗ запозна 10 деца от целевата група за вредата от употреба тютюнопушене и алкохола. Използван бе видеоматериал. Прочетени бяха разкази за един пушач и един алкохолик. По време на беседата децата задаваха въпроси за това какви са начините за отказване от тютюнопушене; бирата вредна ли е за организма; как биха могли да различават оригиналния алкохол с фалшивия алкохол. Напомнено бе на децата, че във всички търговски обекти е забранено да се продават алкохол и цигари на деца под 18 години.

Проведената беседа “*Рискът от бактерии и вируси, необходимост от хигиенни навици*” е част от Програмата по здравно образование. Участваха 15 деца от целевата група. Те бяха запознати с видовете вируси и бактерии, за начините, по които се предават от човек на човек и от околната среда. Децата разбраха, че много от вирусите могат да се предават по въздушно-капков път. Рисковете от заразяване са големи, ако не се спазват хигиенни навици. Децата засегнаха и наболялата тема относно птичи грип и се интересуваха за симптомите и начинът на заразяване. Препоръчано им бе да спазват добре хигиенните навици и да не влизат в контакт с живи и мъртви птици.

Дейност 3: Обучение по “Компютърна грамотност”.

През периода декември 2005г. – октомври 2006г. бяха проведени 41 занимания по компютърна грамотност.

През месец *декември 2005г.* се проведеха първите занимания по компютърна грамотност. Присъстваха средно по 15 деца на среща. Те бяха запознати с целите на обучението, значението и продължителността на програмата компютърна грамотност. Всички обсъждаха необходимостта от усвояване на знания за работата с компютър. Споделиха, че проявят огромен интерес към компютрите и желаят да научат всичко необходимо.

През целия период на обучението по компютърна грамотност децата получиха много полезни знания и компютърни умения, които ще им послужат в бъдеще. Провеدهа и много практически упражнения. Те се запознаха с устройството на компютър, как да включват и изключват компютъра, така, че да се запазват настройките и данните в твърдия диск. Децата се запознаха и усвоиха начините на създаване на нови документи и папки, сортиране на файлове, преименуване, начини за ползване на помощна информация и значението на командите от лентата със задачите. Особено важна е работата с програмата Word – да набират текст, уголемяват, наклоняват и удебеляват шрифта. Научиха се да оцветяват буквите, да отпечатват текст. Децата от целевата група се запознаха с настройките на Windows. Учиха се как да създават преки пътища до файлове или приложения, да архивират файлове, да подреждат работното поле и иконките, за да създават удобно пространство за работа с компютър. Сътрудникът по проекта запозна децата с клавиатурната подредба, за групите клавиши - функционални, цифрови и буквени. Децата се запознаха с изготвянето на текст и неговото форматиране, с функциите в меню Format, Tools, Table, Windows, Help. Децата научиха как могат при набиране на текст да променят видовете и размер на шрифта. Проведеха се упражнения, свързани с набиране на текстове, вмъкване на картинки в текстове, редакции, табулации, помагаха си с помощната информация.

Дейност 4: Обучение по “Езикова култура”.

През месец *декември 2005г.* в Дневния център се проведеха първите четири занимания по езикова култура. Присъстваха средно по 15 деца от целевата група. Те бяха запознати с целите на обучението, продължителността на програмата по езикова култура, защо е полезно за тях. Всяко дете получи по две тетрадки – едната за заниманията по езикова култура, а другата по заниманията по компютърна грамотност и по един химикал. Заедно с ръководителя на проекта и сътрудника децата обсъдиха ползата от участието им в обучението. Те бяха запознати с необходимостта от доброто владение на книжовния български език. Това ще им помогне в образователния процес, в общуването с връстниците им, при посещенията им на обществени места. Сътрудникът по проекта запозна децата с различни ролеви игри, които ще бъдат включени в обучението по езикова култура. Той се интересуваше какви трудности срещат децата при ползването на българския език, при общуването.

Фондация “Партньори-България” “Междуетническо взаимодействие”

Деца споделиха, че наистина трудно говорят правилен български език, но това не ги притеснява. Ръководителят на проекта им обясни, че ако положат повече усилия и бъдат старателни в училище ще се чувстват по-добре, по-удовлетворени и по-лесно ще общуват. Пожела успех в бъдещото развитие на обучението по езикова култура и компютърна грамотност.

През месец *януари 2006г.* бяха организирани 3 обучения по езикова култура. Участваха общо 15 деца от целевата група. В заниманията по езикова култура децата научиха да различават прилагателните от съществителните имена и да определят техния род и число, да разграничават звуковете и буквите, да изговарят и пишат правилно гласните А и Ъ в края на неударена сричка. Правиха диктовки, упражнения. През месец *февруари 2006г.* бяха организирани 4 работни срещи за обучения по езикова култура. Участваха средно по 10 деца на среща. Те научиха как да определя род и число на съществителните имена. Провеждаха упражнения по диктовки, четене, правилно писане, упражнения за подобряване на правопис и членуване на съществително име. През месец *март 2006г.* бяха организирани 4 работни срещи за обучение по езикова култура, в които децата от целевата група учиха: употреба на лични местоимения; правилно писане на думи със струпани съгласни; правилно писане на беззвучните съгласни С и Т пред звучни съгласни; прилагателно име. Проведени бяха диктовки, след което върху диктуваните текстове децата подчертаваха прилагателните думи и им определяха род и число. Сътрудникът по проекта наблегна на правилно писане на сложни думи.

През месец *април 2006г.* бяха организирани 4 работни срещи за обучения по езикова култура, на които децата от целевата група научиха как да разпознават глагола в даден текст и определят род, лице и число. Правиха упражнения за определяне на прилагателни имена, глаголи, техните форми за род, число и лице. Проведени бяха диктовки. Проведени са общо 43 обучения по езикова култура на 209 деца.

Дейност 5: Индивидуална и групова работа на психолог с децата от целевата група.

Проведени са 85 индивидуални и общи срещи с психолог за периода с 136 деца. Психологът предостави ценни препоръки за повишаване ефективността на екипа на проекта в работата с децата от целевата група. Изготвени са индивидуални картони на децата, в които са събрани данни на детето и семейството му. Актуализирани са индивидуалните планове на 16 деца от целевата група.

В груповите срещи беше установена мотивацията на децата за посещения в Дневния център, като се има предвид настъпването на лятото и лятната ваканция. На децата бе дадена възможност сами да наредят графика на дейностите. Те предложиха дейностите да се провеждат в дните понеделник – обучение по компютърна грамотност, вторник – среща с психолог и сряда – провеждане на културно мероприятие, което да се редува с обучението по езикова култура. По този начин бе засилена мотивацията на децата да участват редовно в дейностите по проекта. В груповите срещи децата споделяха преживяванията си от участието си в проекта. Те изразяваха очакванията си относно бъдещите дейности по проекта, предоставяха свои идеи и предложения, които да бъдат разгледани по време на груповите и индивидуалните срещи. В груповите срещи децата беседваха на тема “Човешките характери и темперамент”. Отговориха на въпроси Какъв съм аз? Как реагирам на стресови ситуации? Психологът използва интерактивни методи за работа като дискусия и беседа.

По-малките деца попълниха графични тестове за логическо мислене и стимулиране на любознателност и взаимопомощ. По-големите попълваха въпросник свързан с агресивността. Целта на въпросника е активизиране на мисловните процеси за стимулиране на цялостна психическа дейност. По време на индивидуалните срещи се определиха краткосрочните и дългосрочните цели според техните потребности. Те споделиха разочарованията си от края на лятната ваканция и очакванията си от новата учебна година, от дейностите в Дневния център за деца.

Дейност 6: Кутия за споделяне

През месец *декември 2005г.* децата направиха красива кутия, в която да имат възможност да споделят личните си преживявания, проблеми, мечти, желания и др. За месец декември децата пуснаха анонимни бележки, в които бе написано: “Аз мечтая да се науча на компютри”, “Аз имам проблеми в училище, момчетата ме закачат”, “Мечтая да се науча да шофирам и да имам собствен автомобил”, “Мечтая да стана художник и да се занимавам с бизнес”, “Искам да съм певица”, “Обичам да ходя на дискотека, да танцувам”, “Искам да се науча да си хвана гадже”, “Искам да пиша и да уча”. В кутията имаше и бележки с рисувани картинки на момиче, къщичка, цветете, с облаци, от които вали дъжд.

В Кутията за проблеми бяха отразени вълненията и очакванията от предстоящия тренинг “Мотивация за образование” в местността Пчелина. Децата споделяха личните си преживявания и емоции. Имаше

Фондация “Партньори-България” “Междуетническо взаимодействие”

пожелания за здраве на семействата си, към себе си. Децата изказват благодарност към екипа, който работи чудесно с тях. В отделни бележки някои деца споделят желанията си да имат красиви приятелки и коли, мечти за прекарване на приятно лято на море. Най-много бележки бяха свързани с посещението им в Дневния център, заниманията по компютърна грамотност, езикова култура и срещите с психолог. Децата проявяват интерес и желание да изучават английски език.

Някои споделени мечти са: “Аз обичам да си играя с кукла. Мечтая един ден да си купя количка, на която да возя куклата си”, ”Мечтая за дрехи и хубави неща”, “Мечтая да се науча да работя с компютри”. Относно последната бележка, дете от целевата група явно иска за в бъдеще да научи изцяло компютърните технологии. Има отправени два писмени въпроса – “Кога ще ходим на море в Ахтопол, защото искам да се срещна с моята приятелка?” и “Искам да попитам кога ще влезем в Европейския съюз?”. Дете от целевата група проявява интерес към отношенията между България и Европейския съюз.

Дейност 7: Тренинг-обучение “Мотивация за образование”

На 20-21 януари 2006г. се проведе тренинг-обучение “Мотивация за образование” в хотел “Актавис” в местността Пчелина край град Разград. В обучението се включиха 20 деца от целевата група. Целта беше участниците да бъдат мотивирани за необходимостта от обучение и реалното присъствие на училището в живота на всеки човек. Изяснени бяха понятията потребност, мотив, стимул, интерес. С помощта на интерактивни методи (беседа, дискусия, мозъчна атака, тест, метод на незавършените изречения, игри и др.) бяха определени потребностите, които оказват влияние върху поведението на отделните личности, посочени бяха причините за ниската мотивация за обучение, възможните стимули и мотиви, които биха предизвикали конкретни действия на децата от целевата група. В зависимост от потребностите на участващите бяха отчетени причините за отказване от училище и бяха дадени техни алтернативни решения. Индивидуалните потребности на децата от целевата група бяха определени чрез тест „Водеща мотивация”. Тестът се състои от 15 теми, които определят човешките потребности. При децата водещата потребност е физиологичната, потребност от безопасност и сигурност, потребност от социални контакти и принадлежност. При по-малка част от изследваните лица са доминиращи потребностите от сигурност, нуждата от любов и приятелство. Децата планираха „Часовник на живота”, на който набелязаха свои цели и начина, по който ще ги постигнат. Атмосферата по време на цялото обучение беше дружелюбна и спокойна. Всеки имаше възможност да изкаже собствена позиция по дискутираните въпроси и да сподели вълнуващите го проблеми.

Дейност 8: Спортно мероприятие – футбол

На 18 юли 2006г. се проведе футболен мач на Градския стадион с общо 25 деца от целевата група. Те се разделиха на два отбора и се определи едно дете в ролята на футболен съдия. Децата от всеки отбор определиха ролята и мястото си по време на футболния мач – нападатели, халфове, защитници и вратари. Изиграха се две полувремени по 45 минути с пауза от 15 минути. По време на почивката между двете полувремени имаше почерпка с безалкохолни напитки и сладки. Децата с удоволствие участваха в мероприятиято и препоръчаха да се провеждат повече подобни игри.

Дейност 9: Посещение на Панаира на киселото мляко в гр. Разград.

На 26 юли 2006г. 9 деца от целевата група, заедно с екипа на проекта посетиха ежегодния Панаир на киселото мляко. По програма на Панаира на киселото мляко имаше народни игри на танцови състави от различни държави на подиума на площад “Независимост”. На децата бе изключително интересно да се докоснат до различните фолклорни танци от цял свят. Имаше почерпка с безалкохолни напитки и пасти. Децата се снимаха с танцовите състави от различните държави и се забавляваха с участия в различни игри и томболи, организирани от Панаира на киселото мляко.

Дейност 10: Интернет-страница

Интернет-страницата е създадена през месец април 2006г. Тя съдържа резюме на проекта, социалните услуги, които предоставя Дневният център, бюлетин, отчети, партньори, фотогалерия, списък на публикации и новини за проекта, връзки и контакти със сдружение “Младежки форум 2001 – Разград” и партньорите по проекта. Всеки месец интернет-страницата на проекта се актуализира. Обработени бяха материали за проведените дейности по проекта за месец текущите месеци. Актуализира се програмата “Връстници помагат на връстници”, със снимки от спортно –

Фондация “Партньори-България” “Междуетническо взаимодействие”

развлекателните и други мероприятия. Страницата съдържа информационни материали относно проведени дейности - здравни беседи, беседата за Конституцията на Република България, обученията по компютърна грамотност и езикова култура, много снимки.

Моля избройте всички разработени материали и публикации.

- Програма гражданско образование; Програма за Обучение «Езикова култура»; Програма за Обучение «Компютърна грамотност»; Кутия за споделяне;
- Протоколи от работните срещи по езикова култура и присъствени списъци -50;
- Протоколи от работните срещи по компютърна грамотност и присъствени списъци – 50;
- Индивидуални планове - 30; Оценка на потребностите на детето – 18;
- Протокол от работната среща и беседи; Информационен доклад - 8;
- План – график на дейностите за месеца – 12; Месечни отчети – 11;
- Вестник “Без име” на сдружение “Младежки Форум 2001 – Разград” - представя дейностите на проекта и интервю с 4 деца от целевата група;
- Съобщение за пресата – 2; Пресконференция – 1;
- Вестник “Лудогорски вестник”, бр. 49/20.06.2006г. – “Излезе седми брой на “Вестник без име”;
- Вестник “Екип 7”, бр. 69/19.06.2006г. – “Младежки Форум 2001 – Разград отрази проектите си във вестник”;
- Вестник “Екип 7”, бр. 63/05.06.2006г. – “Проект “Някой мисли за теб” има собствена страница”.
- Закупени две книги, необходими за провеждане на обучението по компютърна грамотност;

Въздействие и оценка

Каква е вашата оценка на резултатите от изпълнението на проекта? До каква степен са постигнати заложените цели? Получени ли са резултати, различни от очакваните?

Екипът на проекта оценява резултатите от изпълнението на проекта като положителни. Постигнати са целите на проекта. Децата запълват пълноценно свободното си време с посещенията в Дневния център. Посещават Дневния център дори и извън графика, ползват пълноценно материалната база. Повишена е мотивацията на децата за образование, най-голям интерес проявяват към обучението по компютърна грамотност и научиха много нови неща за работа с компютър. По-голямата част от децата ходят на училище, мотивирани са да продължават да посещават Дневния център за деца. Получиха основни знания по компютърна грамотност и езикова култура. Запознаха са с много теми по гражданско и здравно образование. Активно се включиха в организирани срещи с психолог. Бяха запознати и с актуални проблеми, който среща всеки младеж, развиха умения и способностите да поддържат психическо равновесие. Децата получиха много полезна информация по жизнено важни проблеми в рамките на програма “Гражданско образование” и програма “Здравно образование”. Срещите се превърнаха в едно нормално приятно ежедневие. Повишена е мотивацията на децата за образование, най-голям интерес проявяват към обучението по компютърна грамотност, научиха много нови неща за работа с компютър, ползват Интернет.

Какъв е ефектът от изпълнението на проекта върху целевата група и преките ползватели?

Продължава напредъка по постигане на целите на проекта. Наблюдава се активност на децата и през лятото. Заедно с планираните по проекта дейности, децата сами предлагат да се организират и културно-развлекателни и спортни дейности. Повишен е техният интерес към различните професии. Запознаха се с техните особености. Част от децата избраха за своя бъдеща професия – автомобилен състезател, барман, сервитьор, шофьор. Те изявиха желание да получат информация и за други професии. Повишена е професионалната ориентация на децата в Дневния център.

Децата имат добра степен на здравна култура, знаят опасностите и начините за предпазване при водене на полов живот. Децата бяха запознати с възможните рискове от насилие в различни случаи, получиха ценни съвети как да се предпазват от насилие, имаха възможност да се запознаят отблизо с полицейски служител и да водят разговори с него. Получиха много полезни умения за работа с компютър. Децата вече набират текст, форматират, променят шрифтове, познават съдържанието в менютата на лентата с инструменти. Децата се научиха да създават и форматират различни видове графики, да ги модифицират, да използват Format Painter, да форматират текст в няколко колони, да създават шаблони и да пишат върху тях, да създават таблици в MS Word и да пишат на тях, да използват различни цветове върху текста

Фондация “Партньори-България” “Междуетническо взаимодействие”

с помощта на Format Border, форматират и да изготвят малки таблици Младите хора се запознаха и с ползването на Интернет, научиха се да “сърфират” и да ползват електронни пощи, разбраха значението на браузър, видовете интернет връзки и как да намират необходимата информация чрез т. нар. търсачки. Обучението по езикова култура също бе много полезно за децата от целевата група. Чрез обученията по езикова култура придобиват умения за правилно използване на българския език. Разбраха значението на правилното използване на съществителни име, прилагателни имена и глаголи, правиха диктовки, преразкази, съчинения и упражнения.

Как и от кого е наблюдавано и оценявано изпълнението на дейностите?

Изготвените Информационни доклади с резултатите от дейността по проекта се представяха на редовно на членовете на Обществения съвет и Управителния съвет на сдружение “Младежки Форум 2001 – Разград”, както и на партньорите по проекта. Членовете на Обществения съвет и УС участваха в някои дейности и споделят своите отлични впечатления от екипа на проекта и неговото реализиране. Тяхното мнение е, че съществуването на Дневен център е полезна и необходима инициатива. Децата получават информация за събития, които ги интересуват, участват в общественополезни дейности, получават психологична подкрепа и съдействие за разрешаване на свои проблеми. Есин Чете – Регионален координатор във фондация “Партньори България” периодично наблюдава и оценява изпълнението на дейностите. Резултатите са положителни. Екипът на проекта получи ценни съвети и препоръки за изготвяне на документацията. Сериозни забележки не бяха направени.

Устойчивост на резултатите от проекта.

Екипът на проекта участва в няколко специализирани обучение за повишаване на квалификацията. През целия период от реализацията на проекта бяха направени 120 посещения в домовете на децата от целевата група. Проведени бяха многократни разговори и с родителите на децата, свързани с проблемите на децата и начините на разрешаването им. Индивидуалната оценка на потребностите на всяко едно дете се актуализираха периодично от психолога и сътрудника. Бяха посетени семействата на 10 нови младежи, чиито имена получихме от РПУ – Разград. От началото на лятото всеки месец посещавахме следно по около 10 деца и техните семейства. Проведени са разговори с децата и родителите им, запознаха се с предстоящите дейности през месец юли и месец август 2006г. Актуализирани са индивидуалните планове на децата от целевата група. Дневният център ще продължава своята дейност и ще предоставя консултации и съвети в областта на езиковата култура, компютърно обучение и занимания. Дейностите ще представляват собствен принос и доброволен труд на членовете на организацията.

Други

Ако е необходимо, дайте допълнителна информация, която ще допринесе за справедливата оценка на изпълнението на проекта.

Като непредвидена дейност Сдружение “Младежки Форум 2001 – Разград издаде успешно вестник “Без име”. В него бе популяризиран проект “Някой мисли за теб”. Публикувани са интервюта на четири деца от целевата група, развитието и резултатите от проведените обучения по компютърна грамотност и езикова култура, както и беседите по програма Гражданско и здравно образование. Във вестник “Без име” бе отразен и интернет-страницата на проекта, резултатите от проведения тренинг “Мотивация за образование” и дейността Кутия за споделяне. Бе отразен и напредъка по постигане на целите по проекта. Партньорите на сдружение “Младежки Форум 2001 – Разград”. Публикувани са много снимки на децата от целевата група. Успешно се провеждаха обученията по езикова култура и компютърна грамотност.

Дата: 10 ноември 2006г.

Град: Разград

Дочка Станева, ръководител на проекта