



ДО
Г-Н ОГНЯН СТОИЧКОВ
ПРЕДСЕДАТЕЛ
КОМИСИЯ ПО ОБРАЗОВАНИЕТО, НАУКАТА,
ВЪПРОСИТЕ НА ДЕЦАТА, МЛАДЕЖТА И СПОРТА
ЧЕТИРИДЕСЕТ И ПЪРВО НАРОДНО СЪБРАНИЕ
ГРАД СОФИЯ

СТАНОВИЩЕ

За Законопроект за предучилищното и училищно образование, внесен от Министерски съвет

Обект на обществено обсъждане е Законопроект за предучилищното и училищно образование, внесен от Министерски съвет. Законът урежда обществените отношения, свързани с осигуряване правото на предучилищно и училищно образование. Законът урежда и обществените отношения, свързани с устройството, функциите, организацията, управлението и финансирането в системата на предучилищното и училищното образование. Представеният закон отменя закона за народната просвета.

С проекта на Закон за предучилищното и училищното образование се цели преодоляването на основните предизвикателства, които съвременното общество поставя пред българското образование. Основната цел на образованието вече не може да бъде механичното усвояване и възпроизвеждане на готови масиви от знания.

ПРЕДИМСТВА И НОВОСТИ:

- С либерален подход и всеобхватност на съдържанието;
- Децентрализира извънучебните заведения – възлага повече правомощия на местните власти;
- Регламентира за първи път процеса на предучилищно образование. Запазва и засилва ролята на държавата във финансиране на предучилищното образование и за промяна на обществените възприятия за него, като за част от системата на социални услуги;
- Регламентира приобщаващото образование като неизменна част от правото на образование;
- Проектозаконът е изключително гъвкав по отношение на реинтеграцията на отпадналите ученици, стимулира ученето през целия живот;

Младежки Форум 2001 се стреми да постигне по-добра равнопоставеност на половете в организацията. Ние толерираме самосъзнание у жените и ги окуражаваме да участват във всички наши дейности



МЛАДЕЖКИ ФОРУМ 2001 РАЗГРАД

Разград 7200, пк 237, тел: 084/661694, e-mail: yforum2001@yahoo.com; www.yf2001.hit.bg **Youth Forum 2001**

През месец ноември 2003г. Foreign Aid Ratings определи ВВ международен рейтинг на Младежки Форум 2001 като местна младежка организация за създаване на социален капитал

- Изключва възможности за сегрегация на децата със специални образователни потребности в обособени специални училища от интернатен тип;
- Въвежда се нов елемент в образователния процес – „подкрепа за личностно развитие”. Подкрепата за личностно развитие е представена на две нива: ниво на обща подкрепа и ниво на допълнителна подкрепа. Нивото на обща подкрепа е фундаменталното ниво на елемента „подкрепа за личностно развитие”;
- Дефинира се междуинституционалното сътрудничество при подкрепа на децата – създаване на екипи за подкрепа;
- Изключителна амбициозна и ключова задача е създаването на центрове за подкрепа за личностно развитие. Целта е развитие и прилагане на междусекторни политики и интегриране на грижата за децата и учениците, гарантиране на дейностите, услугите и програмите с грижа за развитието на интересите и способностите на децата в общността;
- Важна стъпка е преминаването на центровете към общините, обвързването на дейността им с областната и общинска стратегия за услуги в общността и интегрирането им с другите сфери, като здравната и социалната;
- Въвежда планиране в средносрочен план на образователно, общинско и областно ниво – изготвяне на стратегии на областно, общинско и училищно ниво;
- Въвежда нова образователна структура в системата на училищното образование с цел яснота и подреденост – основна образователна степен с два етапа: начален (I – IV клас) и прогимназиален (V –VII клас), и средна степен с два етапа: първи гимназиален етап (VIII – X клас) и втори гимназиален етап (XI и XII клас);
- Създава се нов вид училище – „обединено” (от I до X клас). Учениците от малки населени места или тези, чиито семейства са в затруднено финансово положение, ще имат възможност да завършат първи гимназиален етап в родното си място;
- Регламентира средищни и защитени училища, предвид демографската криза и достъпа до образование;
- Професионалните гимназии преминават на подчинение към общините;
- Напредък относно сегашното профилиране на професионалните гимназии и финансирането им от ресорните министерства;
- Оптимизира се самостоятелната и индивидуалната форма на обучение, развива се дистанционната и се въвежда комбинирана форма на обучение;
- За първи път оценяването на учениците е включено с подробно и ясно определение в закон, което му дава важен статут. Учениците със специални обра-

Младежки Форум 2001 се стреми да постигне по-добра равнопоставеност на половете в организацията. Ние толерираме самосъзнание у жените и ги окуражаваме да участват във всички наши дейности

Сдружение “Младежки Форум 2001” е регистрирано в съответствие със ЗЮЛНЦ, решение по ф.д. № 525/1998 г. на РОС, БУЛСТАТ: 116043933, ул. „Дончо Сумпаров” 49, вх. Г, ап. 15, пк 237, Разград 7200, тел: 084/661694, e-mail: yforum2001@yahoo.com; www.yf2001.org



МЛАДЕЖКИ ФОРУМ 2001 РАЗГРАД

Разград 7200, пк 237, тел: 084/661694, e-mail: yforum2001@yahoo.com; www.yf2001.hit.bg Youth Forum 2001

През месец ноември 2003г. Foreign Aid Ratings определи ВВ международен рейтинг на Младежки Форум 2001 като местна младежка организация за създаване на социален капитал.

зователни потребности вече ще завършват с удостоверение за завършен начален етап;

- Въвежда всеобхватна система за повишаване квалификацията, кариерно израстване и развитие на педагогическите специалисти;
- Въвежда обществен контрол на ниво детска градина и училище;
- Въвежда държавно финансиране на частни детски градини и училища;
- Облекчава се режима по откриване на частни детски градини и училища. Въвежда се еднакво третиране, създават се условия за конкуренция на знания и компетенции.

НЕДОСТАТЪЦИ И СЛАБОСТИ:

- Много голям, подробен и обемен закон – 149 страници – има характер на кодекс. Същевременно по важни проблеми законът препраща и не се произнася;
- Препраща към множество поднормативни актове – правилници и наредби. Този подход засилва субективната намеса в образованието без санкцията на Народното събрание;
- Запазва финансирането на училищата от три министерства – на образованието, младежта и науката; на културата и физическото възпитание и спорта; а за държавните детски градини – министерство на отбраната.
- Не е регламентирано назначаване, мандатност, атестиране и кариерно развитие на директорите, въпреки че това е ясно описано за педагогическите лица;
- Липсват стандарти за откриване и закриване на средищни и защитени училища - средишните училища се определят със Заповед на министъра, ако в тях се обучават над 10 пътуващи ученици от населени места, в които няма училище, те не се откриват и закриват.
- Не е ясно дефиниран принципа за достъп до образование в географски контекст – как се дефинира това понятие и се обосновава реално; може ли да има “защитено училище” на 2 или 5 км. от общински или областен център, където транспортните комуникации са много добри?
- Липсва прилагане на принципа на реципрочност относно оптимизиране на съществуващите учебни и извънучебни заведения – сроковете за преобразуване са различни – от до пет години за помощните училища – до две години за ресурсните центрове. За пет години съществуване ресурсните центрове определено показаха много добри резултати, като се разви успешна мрежа за ресурсно подпомагане на децата със СОП във всяка една област. Същевременно помощните училища останаха встрани и не участват в процеса на реформи за интегрирано образование.

Младежки Форум 2001 се стреми да постигне по-добра равнопоставеност на половете в организацията. Ние толерираме самосъзнание у жените и ги окуражаваме да участват във всички наши дейности

Сдружение “Младежки Форум 2001” е регистрирано в съответствие със ЗЮЛНЦ, решение по ф.д. № 525/1998 г. на РОС, БУЛСТАТ: 116043933, ул. „Дончо Сумпаров” 49, вх. Г, ап. 15, пк 237, Разград 7200, тел: 084/661694, e-mail: yforum2001@yahoo.com; www.yf2001.org



МЛАДЕЖКИ ФОРУМ 2001 РАЗГРАД

Разград 7200, пк 237, тел: 084/661694, e-mail: yforum2001@yahoo.com; www.yf2001.hit.bg **Youth Forum 2001**

През месец ноември 2003г. Foreign Aid Ratings определи ВВ международен рейтинг на Младежки Форум 2001 като местна младежка организация за създаване на социален капитал

- Предлагаме да се уеднаквят предложените срокове за реформиране на системата за интергрирано образование. Две години са достатъчен и максимален срок за преобразуване на ресурсните центрове и помощните училища. Този срок ще стимулира местните власти (кметове и общински съвети) да планират приемането на стратегии и да оптимизират образователната си мрежа;
- Дублиране между общественя съвет и настоятелство – не е реалистично да има два подобни по функции органи. Доброволните формирания в България функционират много трудно, ако няма кой да организира дейността им. Директорът на училището/детска градина е твърде зает и натоварен, за да се ангажира с дейността на общественя съвет и настоятелството. Ако все пак директорът се ангажира с дейността им, много бързо те ще станат формални и ще се маргинализират.
- Реалистично е да се запише да има Настоятелство във всяко училище и детска градина, като се обединят функциите с Обществения съвет;
- Въвеждането на държавно финансиране на частни детски градини и училища и комбинирането му с регистрационен режим по откриване, както и липса на практика в тази област, създава предпоставки за неясен контрол и отчетност.
- На какви условия трябва да отговаря една детска градини или училище, за да се регистрира в МОМН? Липсва отговор на този въпрос в закона.

ИЗРАЗЯВАМЕ ПОДКРЕПА ЗА ЗАКОНОПРОЕКТА И СМЯТАМЕ ЗА ВАЖНА ПРЕДПРИЕТАТА ЗАКОНОДАТЕЛНА ПРОМЯНА.

12.04.2012г.
Град Разград

Деян Петров
Председател на УС

Младежки Форум 2001 се стреми да постигне по-добра равнопоставеност на половете в организацията. Ние толерираме самосъзнание у жените и ги окуражаваме да участват във всички наши дейности

Сдружение "Младежки Форум 2001" е регистрирано в съответствие със ЗЮЛНЦ, решение по ф.д. № 525/1998 г. на РОС, БУЛСТАТ: 116043933, ул. „Дончо Сумпаров” 49, вх. Г, ап. 15, пк 237, Разград 7200, тел: 084/661694, e-mail: yforum2001@yahoo.com; www.yf2001.org